

Централизованное тестирование по французскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Est-ce que (qu') ... as vu l'émission «Les femmes et le travail» avec madame Yvette Lepic ?

- 1) il 2) tu 3) elle 4) je (j')

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On prend beaucoup de soins de ... petite fille.

- 1) ce 2) cet 3) celle 4) cette

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Tu sais, ... idée est assez bonne, je suis d'accord avec toi.

- 1) leurs 2) ton 3) ma 4) ta

Ma petite sœur est (1) ... personnage très amusant. Mais, à mon avis, elle tient trop (2) ... place dans notre grande famille. Elle refuse la bonne soupe, puis la demande en pleurant, et soudain éclate de rire. Elle participe (3) ... tous nos jeux, mais elle fond en larmes en jouant à cache-cache lorsqu'on l'enferme à clef (4) ... une vieille armoire en bois.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) une 2) un 3) du 4) -

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de la 2) la 3) une 4) de

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) pour 2) de 3) à 4) sur

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) en 2) sous 3) sur 4) dans

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Demain, nous recevrons nos trois couronnes : mais Marie et Anaïs essaient déjà ... au milieu d'un cercle d'enfants.

- 1) le sien 2) les siens 3) les leurs 4) le vôtre

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Leur ferme était ... belle du pays.

- 1) plus 2) la plus 3) moins 4) aussi

J'avais commencé cette liste depuis longtemps. A l'époque (1) ... je croyais encore au Père Noël, je la lui postais le 22 décembre. Mon père m'accompagnait jusqu'à la boîte aux lettres. Il n'y avait ni adresse, ni timbre. Mais je glissais l'enveloppe dans la fente. On commence par mensonge et on ne sait plus comment s'arrêter. Cette liste (2) ... à six ans, et chaque année je (3) ... complétais. J'avais envie de devenir pompier, vétérinaire, astronaute, capitaine de marine, marchand, boulanger pour être heureux comme la famille de mon ami. Je (J') (4) ... avais eu envie. Avoir un train électrique, une belle maquette d'avion, manger une pizza avec papa qui me disait souvent en souriant : «Tu comprendras quand tu auras mon âge ou même (5) ... de ton grand-père». Mais une autre chose m'est venue à l'esprit : «(6) ..., les adultes, vos promesses».

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) que 2) où 3) dont 4) qui

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) été entamé 2) est entamé 3) avait entamé
4) avait été entamée

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) leur 2) les 3) la 4) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) le (l') 2) en 3) y 4) la (l')

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) celui 2) ceux 3) celles 4) celle

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) Tiendrez 2) Teniez 3) Tiens 4) Tenez

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si les dates sont respectées, le stade ... construit au mois de juin.

- 1) sera 2) a été 3) était 4) serait

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si j'avais beaucoup d'argent, je (j') ... plus.

- 1) voyager 2) voyagerais 3) voyagerai 4) ai voyagé

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Louise a dit : «Je partirai obligatoirement à la montagne». — Louise a dit ... obligatoirement à la montagne.

- 1) elle partira 2) qu'elle partirait 3) qu'elle part
4) si elle partirait

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais que tu ... en vacances pour quelques semaines.

- 1) partiras 2) partes 3) pars 4) partirais

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Je suis vendeure (1), mon mari est pompiste (2), notre famille est en vacances : ma fille passe son temps à la plage (3), mon mari et mon fils, ils font du vélo (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Venise parlait seulement à mes sentiments (1) : ses monuments (2) m'importaient moins que les eaus vertes (3), le ciel étoilé, la lune argentée (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

À vrai dire (1), ton âge n'a aucune importance (2) quand tu as envie d'écrire (3) et de dire vraiment (4) ce que tu as sur le cœur.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Sa conscience a enregistré un son qui (1) ... de loin, de l'océan. Le son s'est répété plus près. Balthazar (2) ... les yeux. On aurait dit que quelqu'un soufflait dans une corne, puis une voix humaine, jeune et fraîche (3) ... : « Ah ! Je vais te saisir ! » Le son musical de la corne ne (4) ... pas au bruit grondant des sirènes de paquebots, et la joyeuse exclamation n'était nullement pareille à l'appel à l'aide d'un homme à la mer. C'était quelque chose de nouveau et d'inconnu. Balthazar s'est levé. Il (5) ... du bastingage (une grande caisse destinée à garder les hamacs de l'équipage) et a examinée de ses yeux la surface lisse de l'océan avec beaucoup d'attention.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) est venue 2) viendrait 3) venait 4) vient

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) ouvrirait 2) a ouvert 3) avait ouvert 4) ouvrirait

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) criait 2) a crié 3) avait crié 4) crierait

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) ressemblerait 2) ressemble 3) ressemblait
4) ressemblera

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) s'approche 2) s'était approchée 3) s'approcherait
4) s'est approché

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

C'est à vous de choisir : réussir dans la vie ... faire fiasco.

- 1) si 2) et 3) mais 4) ou

29. Укажите антоним (слово с противоположным значением) к подчеркнутому слову.

Après avoir achevé sa lecture M. Bergeret a plié le journal.

- 1) accompli 2) conclu 3) fini 4) commencé

L'avion a atterri à l'aérodrome. Puis il a décollé et a pris de la (1) ... Catherine pensait toujours à Patricia. Elle revivait la nuit de la veille où sa fille lui avait téléphoné de Tokyo, affolée. Il semblait que Patricia soit soumise à une action des rayonnements d'énergie. Catherine trouvait ça (2) ... L'avion commençait à descendre. En bas, ce n'était plus le Pacifique, mais le Japon. L'avion allait se poser sur la (3) ... de l'aérodrome. Un choc, puis il s'est immobilisé. Catherine descendait vite l'échelle et s'est trouvée devant Sophie et son mari qui l'attendaient. «Comment va Patricia» ? a demandé la mère. «Mal. Elle est à l'hôpital», Le mot (4) ... comme une pierre. «Allons-y tout de suite». Patricia était dans une clinique un peu en dehors de la ville. Il fallait (5) ... tout Tokyo.

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) longueur 2) hauteur 3) largeur 4) profondeur

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) satisfaisant 2) impossible 3) ennuyeux 4) original

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) chemin 2) sentier 3) route 4) piste

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) caressé 2) frappé 3) consolé 4) aidé

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) aller 2) percer 3) traverser 4) venir

35. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

A. Et bien, pour la journée, des tee-shirts très collants, pour le soir, de longues tuniques transparentes.

B. Mais c'est incroyable ! Je me demande si j'ai bien compris ? Répétez, s'il vous plaît !

C. Je ne suis pas absolument d'accord. A mon avis, c'est une mode sans charme, sans élégance.

D. Jedis que les femmes ont su plaire aux hommes et que maintenant c'est fini, pas de féminité !

E. Avec nous ce soir le spécialiste de la mode. Quelle est la tendance pour les femmes cet été ?

F. La mode est-elle vraiment féminine ? Etes-vous d'accord ?

- 1) DEBFAC 2) EABCFD 3) EAF CBD 4) BFECDA

36. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

Deux jeunes hommes échangent des nouvelles. L'un s'intéresse à l'emploi de son ami :

- 1) Comment as-tu trouvé ce travail? 2) Qu'est-ce qui se passe ici?
3) Depuis quand habites-tu ce quartier?
4) Où est-ce qu'on fait la fête?

37. Установите соответствие между репликами-стимулами А—D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.

- | | |
|---|--|
| A — Avec Julie, on peut parler de tout, c'est agréable. | 1 — Je suis parti à 17 heures, comme d'habitude. |
| B — Peux-tu me prêter 50 euros ? | 2 — Pourquoi pas, c'est une bonne idée ! |
| C — Ça vous dirait d'aller au Maroc, au mois de juillet ? | 3 — Désolé, je n'ai plus d'argent à prêter. |
| D — Mardi, vous avez quitté le bureau à 15 heures, c'est ça ? | 4 — Non, Monsieur. Je regrette. C'est interdit dans l'avion. |
| | 5 — C'est vrai, elle est très cultivée. |

- 1) A4B3C1D2 2) A5B3C2D1 3) A4B2C1D5
4) A5B2C4D1

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Excusez-moi. Je ne l'ai pas fait exprès.

- 1) Toutes mes félicitations!
2) Ce n'est pas grave. Ne vous en faites pas.
3) Vous êtes très gentil! 4) Désolé, je ne suis pas libre.

I. Le jeu a de nombreux avantages. Il est source d'équilibre, de joie et de distraction. On le dit même **indispensable** à l'enfant pour son développement. C'est par le jeu, dès les premiers mois de la vie, que le nourrisson commence à connaître le monde qui l'entoure. Avec le jeu on arrive à attirer l'intérêt et l'attention de l'enfant. Il lui apprend la concentration tout en s'amusant. Puisque le jeu fait partie de l'environnement naturel, les activités de jeu, ou autrement dit ludiques, ont été introduites dans les hôpitaux depuis quelques années comme facteur positif dans les processus de guérison. Dans de nombreux services hospitaliers de pédiatrie en France, il y a maintenant régulièrement des bénévoles qui viennent pour jouer avec les petits malades.

II. Puisqu'il est lié au plaisir, le jeu peut constituer une bonne aide à la thérapie. Quand les enfants entrent à l'hôpital, ils sont obligatoirement en état de choc physique et psychologique. Ces séjours provoquent chez eux des traumatismes, renforcés par la séparation de leurs parents et de leur vie quotidienne. Pour adoucir ce choc on recommande toujours aux parents de mettre dans la valise de leur enfant hospitalisé ses jouets favoris (poupées, peluches, «doudous»). De toute façon, le jeu est toujours traité comme un très bon moyen de dédramatisation et de mise en confiance pour affronter le choc hospitalier.

III. Les activités ludiques ont été introduites dans les hôpitaux vers les années 60. Aujourd'hui, les enfants qui sont en état de se déplacer se retrouvent dans la salle de jeux avec plaisir. Quant aux autres, ceux qui doivent garder leur chambre, ils sont également soignés par les infirmières qui passent des heures entières auprès de leur lit. Il existe même maintenant quelques ludothèques animées par des éducateurs. Ces hommes et ces femmes travaillent dans les différents services pédiatriques pour aller à la rencontre des enfants alités (qui gardent leur lit) ou ne pouvant se déplacer. Ils proposent selon les possibilités des jeux collectifs ou individuels.

IV. Une infirmière dans un service pédiatrique donne son point de vue : «Grâce au jeu, l'enfant peut manifester ses angoisses. Autrement dit, le jeu, même insignifiant, est une très bonne défense contre l'angoisse. **Il permet à l'enfant de trouver des forces en lui pour affronter la maladie**». L'hôpital a reconnu dans les activités ludiques un partenaire privilégié. Le jeu est devenu un élément indispensable des structures pédiatriques.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Celui qui joue n'est pas une personne équilibrée.
2) Des bénévoles qui viennent dans les hôpitaux sont très amusants.
3) Aux heures de repos on ne pense pas à la distraction.
4) Le jeu est un moyen de se débarrasser de l'angoisse et de l'ennui.

40. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Tous les médecins conseillent de jouer régulièrement.
2) Les infirmières passent beaucoup de temps dans la salle de jeux pour éprouver un grand plaisir.
3) Les parents souffrent beaucoup de leur vie quotidienne.

4) Les petits patients à l'hôpital ont la possibilité de jouer dans la salle de jeux.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Quelles sont les contributions du jeu dans la vie de l'enfant et dans celle du nourrisson?
- 2) Pourquoi le jeu a-t-il de l'importance dans les services hospitaliers de pédiatrie?
- 3) Pourquoi les enfants ont-ils besoin de jouer dès qu'ils arrivent à l'hôpital?
- 4) Qui a introduit les activités ludiques dans les hôpitaux?

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

En jouant, l'enfant hospitalisé...

- 1) se déplace librement dans le service pédiatrique.
- 2) trouve un partenaire compétent.
- 3) s'éloigne de ses parents.
- 4) se défend contre ses angoisses.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце I слова.

On le dit même indispensable à l'enfant pour son développement.

- 1) nécessaire
- 2) inutile
- 3) facultatif
- 4) oublié

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенного в абзаце IV предложения.

Il permet à l'enfant de trouver des forces en lui pour affronter la maladie.

- 1) Ребенку позволительно найти в себе силы, чтобы лоб в лоб встретиться с болезнью.
- 2) Она (игра) позволяет ребенку найти в себе силы, чтобы противостоять болезни.
- 3) Ребенку разрешено найти ее сильные стороны, чтобы лоб в лоб встретиться с болезнью.
- 4) Она (медсестра) разрешает ребенку собраться с мыслями, чтобы противостоять болезни.

1. Olivier : «Bonjour ! J'habite à Strasbourg du jour de ma naissance. J'adore cette ville pour son ambiance tout à fait particulière. J'ai 24 ans et je suis déjà marié. Je regarde beaucoup de films et de séries télévisées, trop peut être mais depuis toujours j'ai une énorme passion pour le cinéma, de toutes les époques, de tous les genres. J'aime le théâtre et je le pratique depuis quelques années. J'aime la lecture bien que je ne sois pas un très grand lecteur. Je passe assez de temps sur Internet. En ce qui concerne les activités extérieures, j'aime beaucoup la montagne et les promenades».

2. Charlotte : «Bonjour ! J'ai 22 ans et voilà déjà sept mois que je fais mes études de droit aux Etats-Unis. La vie que j'y mène est bien différente de celle en France. A Paris, j'étais beaucoup plus indépendante, parce que j'avais mon propre studio, toute seule je faisais toutes mes courses et je m'occupais de tout, alors qu'ici, c'est une vie à plusieurs. On est donc plus dépendante et plus aidée. Et puis il y a des concierges dans le bâtiment qui nous aident s'il y a des problèmes. Voilà. Et quand on est habituée à être très indépendante, c'est pas forcément facile».

3. Céline : «Bonjour ! Voilà je suis en troisième et je ne sais pas quel métier choisir. Pour mieux me présenter, je suis plutôt timide, je suis plus forte en français, mathématiques, anglais, musique et je fais du latin et de l'espagnol. Je n'ai jamais aimé l'histoire et la géographie. Mais cette année j'aime bien parce qu'il faut dire que mon professeur est génial. Quand j'étais petite j'ai d'abord rêvé de devenir pédiatre (rien que ça !) et puis chirurgienne. J'ai aussi envisagé d'être journaliste et animatrice mais je suis timide. Il faut que je me décide assez vite, je suis complètement perdue».

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui se sent moins autonome à l'étranger ?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui n'a pas encore choisi sa future profession ?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui aime beaucoup sa ville natale ?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a changé d'avis sur certaines disciplines ?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Pierre n'a pas compris comment son ami (savoir) réussir la veille dans cette question délicate.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Si des Français se trouvent dans un espace fermé en présence d'un fumeur, peu de personnes osent lui demander que de s'arrêter de fumer.

Aujourd'hui, un certain nombre de femmes déclarent le désir d'arrêter de travailler pour (1) ... de leurs enfants et de leur maison. Comment expliquer une telle révolution ? Il faut souligner que dans la moitié des cas la décision de ne plus travailler est provoquée par des difficultés économiques comme des (2) ... supplémentaires de garde et de transport qui (3) ... avec la naissance d'un enfant.

Par ailleurs, les femmes délaissent d'autant plus facilement leur activité (4) ... que celle-ci s'exerce dans des conditions difficiles. Elles (5) ... que le stress et la fatigue de la mère sont souvent à l'origine du (6) ... de santé chez le bébé et une source de retard dans son (7) ...

Mais ces (8) ... résultent aussi d'une idéologie écologiste. Puisque le lait de l'industrie agroalimentaire n'est pas bon, les mères (9) ... nourrir leur bébé de leur lait et comme la nourriture des cantines n'est pas (10) ..., leurs enfants prendront leurs repas à la maison. Enfin, le retour au foyer est dû au manque de temps et à la volonté de consommer mieux.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE